



**Szekszárdi
Szakképzési
Centrum**



VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

GINOP-6.2.3-17

„A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése”
felhíváshoz

2018. május 18.

Szekszárd



Vezetői összefoglaló

A jogszabályváltozás következtében a Szekszárdi Szakképzési Centrum 10 szakképző iskolát vett át fenntartása és irányítása alá 2015. július 1-jétől a KLIK Szekszárdi és Paksi Tankerületétől.

A Szekszárdi Szakképzési Centrum célja pályázati tevékenységével, hogy tanulóiak lakhelytől, szociális, családi, anyagi háttértől függetlenül, a térség más középfokú nevelési-oktatási intézményeivel összevetve, **azonos színvonalon, azonos tárgyi és személyi feltételek mellett** vegyék igénybe a közoktatási és szakképzési szolgáltatásaikat. Elvárás részükről, hogy a tervezett fejlesztések során **a korszerű nevelés-oktatás eszköz- és feltételrendszere a kisebb településeken élő családok, diákok számára is még inkább hozzáférhetővé váljon**, és ezáltal egy **az iskolai nevelés-oktatás alapfeladatainak ellátását támogató környezet biztosítottá váljon számukra**.

A projekt főbb céljai közé tartozik, hogy minden továbbtanulni szándékozó diák számára a **minőségi oktatáshoz, neveléshez való hozzáférést** biztosítani tudják; **a végzettség nélküli iskolaelhagyást** csökkentsék; az **alacsony teljesítményt nyújtó tanulók** felzárkóztatását segítsék, valamint hogy a tanulókat hatékonyan felkészítsék a **munkaerő-piac elvárásaira, az élethosszig tartó tanulásra, az önálló életkezdesre**.

A projekt célcsoportját képezi az intézményen belül **minden pedagógus, oktató, dolgozó** illetve **diák**, hiszen ők mind részesülnek a projektben megvalósuló fejlesztések eredményeiből, hasznosulásából.

A nevelés-oktatás eredményességét és méltányosságát vizsgálva kiemelendő továbbá az **SNI-s és BTM-s tanulók** valamint a **hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók** problémaköze is.

A Szekszárdi Szakképzési Centrum korán felismerte, hogy az elmúlt évtizedek pedagógiai szemlélete már nem képes megteremteni a különböző nehézségekkel küszködő tanulók eredményes előrehaladását, ezért többek közt az alábbi intézkedéseket kívánja véghezvinni:

- A tanórák során a megújuló tárgyi eszközrendszerrel **még inkább építeni kívánnak a modern infokommunikációs társadalomba felnövő nemzedékek érdeklődésére, életkori sajátosságaira**.
- A pedagógusaikkal szemben elvárásként fogalmazzák meg a **korszerű tanítási módszerek, munkaformák alkalmazását**, támogatják szakmai előre lépésüket, fejlődésüket.
- **Az intézményi szabályozó dokumentumok** felülvizsgálatával, kiegészítésével, átdolgozásával a jogszabályi változások és megnövekedett partneri igények mellett **a korábbi tanulási lemaradások kompenzálására is keresik a tanügy-igazgatási megoldásokat**.
- **Fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, iskolapszichológus** bevonásával, **szakmai és osztályfőnöki mentorálással, egyéni törődéssel** felderítik a tanulók szociális háttérét, a szülők bevonásával kívánják a tanuló számára megtalálni a legoptimálisabb fejlesztési formákat. Az SNI-s

- és BTM-s tanulók fejlesztését tanulmányaik alatt **egyéni fejlesztési terv** alapján követik nyomon.
- **Esetmegbeszélés, mediálás a tanár – diák, és diák – diák között konfliktusok rendezése érdekében.**
 - A megelőző iskolarendszerben keletkező hiányosságok pótlását a tanulók **egyéni és kiscsoportos fejlesztésével, felzárkóztatásával** biztosítják.

A projekt keretében **szemléletformáló program** indításával a Szekszárdi Szakképzési Centrum **tanulóinak eredményes nevelését-oktatását, tanulmányi, szakmai előmenetelüket, életkezdési esélyeik növelését** kívánják támogatni, a **pedagógiai munka, intézményi folyamatok átalakításával, fejlesztésével, így megteremtve a tanulók hátránykompenzációját, esélyegyenlőségük növelését.** Gyakran előfordul, hogy anyagi akadály miatt sem a szülő, sem intézmény nem tudja tanulói számára biztosítani azokat a lehetőségeket, amelyekre lenne tanulói igény, de sajnos költségvonzata van.

A projekt segítségével a már **jól működő intézményi gyakorlatokat** kívánják tovább fejleszteni, **gazdagítani**, illetve olyan új tanórai és tanórán kívüli tevékenységeket, programokat kívánnak szorgalmazni, amelyek **elősegítik a diákok személyiségének fejlődését egyéni és közösségi szinten, a tanulók nevelési-oktatási szintjének javulását, a tanulói motiváltság fokozását, a diákok iskolai és osztályszintű beilleszkedését.** A pályázattal számos pozitív iskolai programelem (gólyatábor, határon túli és külföldi iskolai testvérkapcsolatok erősítése, külföldi szakmai gyakorlat, üzemlátogatás, tanulmányi kirándulás, színházlátogatás, nyelvtanulás) megvalósítását szeretnék minden tanulójuk számára elérhetővé tenni, ezzel is gyarapítani (szak)tudásukat, fejleszteni képességeiket, **növelve önálló életkezdési esélyeiket.**

A projekt célja, hogy az **intézmény minden tanulója megkülönböztetés és kirekesztés nélkül, egymással együttműködve, a mindenkori fejlettségi szintjén, kompetenciáihoz és hozott kulturális értékeihez alkalmazkodva, individuális adottságainak megfelelő fejlesztésben részesüljön.** A Szekszárdi Szakképzési Centrum célja a differenciált nevelés-oktatás, képesség-kibontakoztató felkészítés erősítése, ami minden tanuló számára optimális fejlesztést biztosít, figyelembe véve az egyéni különbségeket, a gyerekek személyiségjegyeit, előzetes tudását, annak gyengébb és erősebb területeit.

Szakmai célkitűzésük, hogy az iskolai rendszerben folyó szakmai képzés során **tanulóikat eredményesen készítsék fel a szakmai és érettségi vizsgára, illetve emellett kreatív, innovatív, a világra nyitott, egyéni teljesítményre és csoportmunkára egyaránt képes, korszerű, több területen is mobilizálható tudással rendelkező, a munkaerő-piacon talpon maradni képes szakembereket képezzenek, akik tisztában vannak saját értékeikkel, tisztelik a hagyományokat és biztos szellemi alapon állva hasznos tagjai a magyar társadalomnak.**